

- im Eingangskreis werden Beispielaufgaben und Lösungsansätze besprochen
- die Schülerinnen und Schüler arbeiten in ihrem individuellen Arbeitstempo in ihrem Heft (die Sch. müssen nicht alle Aufgaben bewältigen –viele Aufgaben haben eine natürliche Differenzierung – die Sch. können jeder Zeit die Aufgaben mit Materialien legen
- Lösungen werden in Kleingruppen (immer wenn einige Sch. ihre Arbeit beendet haben) mit Hilfe der Lösungsblätter verglichen. Begründungen und Entdeckungen werden in Kleingruppen besprochen und notiert)
- ausgewählte Aufgaben werden präsentiert und gemeinsam besprochen

mögliche Aufgabenverteilung

	Lege, zeichne, rechne!	Lege und rechne!	Rechendreiecke zu 3 Zahlen finden	Wie geht es weiter?	Zahlen eintragen	Rechne aus! Innenzahlen Außenzahlen	Wer hat Recht?	Aufgaben erfinden		
Anfänger	1,2	4	5	7,9,10,12	13	14,15		17		
Fortgeschrittene	2,3	4	6	7,8,9,11,12	13	14,15	16	17		
Klasse 3	3	4	6	8,9,11,12	13	14,15	16	17		

Anfänger und Fortgeschrittene arbeiten jahrgangsübergreifend zusammen (Klasse1 und 2)